

## Addition und Subtraktion (halbschriftlich, schriftlich, im Kopf, ...)

		27. Mär		01. Apr		
Amsterdam	<b>4.1</b>	3.7	1	4.25	2	12.2
Athen	<b>4.4</b>	4.2	1	4.5	2	13.2
Athen	<b>4.5</b>	4	1	4.8	2	13.6
Berlin	<b>3.7</b>	4.1	1	3.5	2	11.1
Brüssel	<b>5.3</b>	5.6	1	5.1	2	15.8
Budapest	<b>5.5</b>	5.4	1	5.5	2	16.4
Dublin	<b>5.2</b>	4.9	1	5.3	2	15.5
Edinburgh	<b>4.9</b>	5.8	1	4.4	2	14.6
Helsinki	<b>4.1</b>	3.8	1	4.3	2	12.4
Kopenhagen	<b>5.3</b>	5	1	5.4	2	15.8
Lissabon	<b>4.4</b>	4.7	1	4.2	2	13.1
Ljubljana	<b>3.2</b>	3.5	1	3	2	9.5
London	<b>5.3</b>	5.9	1	5	2	15.9
Madrid	<b>4.8</b>	4.3	1	5	2	14.3
Oslo	<b>5.2</b>	4.8	1	5.4	2	15.6
Paris	<b>3.2</b>	3	1	3.25	2	9.5
Prag	<b>4.9</b>	4.5	1	5.1	2	14.7
Rom	<b>4.7</b>	4.5	1	4.8	2	14.1
Stockholm	<b>4.7</b>	5.1	1	4.5	2	14.1
Warschau	<b>5.8</b>	6	1	5.75	2	17.5
Wien	<b>5.6</b>	5.9	1	5.5	2	16.9
Zagreb	<b>5.3</b>	5.8	1	5.1	2	16
Zürich	<b>4.8</b>	4.9	1	4.75	2	14.4
			1		2	0

### Thema durchgeführt Anf./Mitte März bis 1. April

Note auf Grund von Einzelarbeiten zum Abschluss des Themas

einmal mit Beratung dch.LP

einmal ohne Beratung, im Testmodus ohne Zeitdruck

Vorausblick: Entscheidend wird sein, was wir in der 4. Klasse lernen werden (= schr.

Addition als Repetition und die schriftliche Subtraktion

anstelle der halbschriftlichen)

Darum bleiben die UG einfach mal so stehen. Die geübten Verfahren werden im weiteren

Verlauf diverse Male praktisch angewendet (Textaufgaben z.B.), v.a. aber kommt die

Addition/Subtraktion in einfacheren Aufgaben immer wieder im Kopfrechnen vor.